

Mathematisches Grundverständnis

Zielsetzungen und Grundwerte

- räumliches Orientierungsvermögen (z. B. oben, unten, rechts, links)
- Farb-, Form-, Größenwahrnehmung (Mengen- und Größenunterschiede feststellen)
- simultane Mengenerfassung
- Zahlraum 1 bis 10
- Würfelbilder erfassen und benennen
- einfaches Zeitverständnis
- Begriffe: messen, wiegen, vergleichen, ordnen
- Struktur, Menge

Umsetzung und Maßnahmen

- Lernwerkstatt
- Freiarbeitsmaterialien in der Gruppe

Ästhetische Bildung

Zielsetzungen und Grundwerte

- mit Farben experimentieren/Zwischentöne von Farben kennen
- einfache Musikinstrumente kennen und verwenden

Umsetzung und Maßnahmen

- Malen und kreatives Gestalten mit unterschiedlichen Materialien/Farbe
- darstellendes Spiel und einfache Tänze einüben
- Singen und Musizieren
- Teilnahme von KiTa-Kindern am Musik- und Kunstunterricht in der Grundschule
- Potenziale vor Ort nutzen (Künstler, Musiker)

Natur und Lebenswelt

Zielsetzungen und Grundwerte

- Vorgänge in der Natur erkennen und Benennen (Bäume, Tiere, Jahreszeiten etc.)
- „Räume“ der Lebensumwelt kennen (Kindergarten, Schule, Kirche, Bäcker, Polizei etc.)
- umweltbewusstes Handeln
- Verkehrssicherheit/Gefahren im Straßenverkehr begegnen

Umsetzung und Maßnahmen

- Experimentieren mit Naturmaterialien
- begleiteter Aufenthalt in der Natur (Spaziergänge, Rallyes)
- Pflege von Tieren in der KiTa

Ethnische und religiöse Fragen, Grundfragen menschlicher Existenz

Zielsetzungen und Grundwerte

- Ethnisch-religiöse Fragen:
- religiöse Grundgedanken kennen u. akzeptieren
- Toleranz gegenüber anderen Religionen/ Wissen über andere Religionen
- religiöse Lieder und Geschichten kennen
- Kenntnis über „eigene“ Kirche oder Religionsgemeinschaft
- Symbole und Rituale im Alltag integrieren

Grundgedanken menschlicher Existenz:

- Gefühle (Vertrauen, Angst, Trauer, Glück, Geborgenheit)
- Erfahrungen von „Gut und Böse“
- Erfahrung von Grundwerten (Toleranz, Demokratieverständnis)
- Bedeutung wichtiger Menschen kennen
- Heranführung an das Thema „Tod und Sterben“

Umsetzung und Maßnahmen

- tägliche Gebetsrituale einüben/Integration religiöser Symbole und Rituale im Alltag
- Gefühle/Emotionen zeigen, darüber sprechen
- Gespräche über Tod
- kirchliche Feste feiern
- Empathiebildung/Faustlosprojekt
- an Hilfsprojekten teilnehmen

Vorbereitung auf das Schreibenlernen

Zielsetzungen und Grundwerte

- Stift richtig halten
- vorgegebene Linie einhalten
- den Buchstaben X malen
- Kreise nach links und rechts drehen
- wiederkehrende Muster produzieren

...Kindergarten und Grundschule



Kindergarten und Grundschule

10 Erfolgsfaktoren einer nachhaltigen Zusammenarbeit

Landkreis Emsland
- Servicestelle Kinderbetreuung -
Frauke van Hoorn
Ordeniederung 1
49716 Meppen
Tel.: 05931 44-1399
Fax: 05931 44-391399
E-Mail: frauke.vanhoorn@emsland.de



Sehr geehrte emsländische
Bürger und Bürgerinnen, liebe Eltern,

kaum ein Lebensabschnitt formt einen Menschen so sehr wie die Zeit in Kindergarten und Grundschule. In dieser Phase wird nicht nur die Basis gelegt für späteren schulischen Erfolg, auch in der Charakter- und Persönlichkeitsbildung sind die frühen „Lehrjahre“ prägend. Um den wichtigen Übergang zwischen Kindertagesstätte und Grundschule nahtlos zu gestalten und die Kinder gut vorbereitet in die erste Klasse zu schicken, wurde nun ein gemeinsamer Arbeitskreis von Grundschulen und Kitas gebildet.

Zusammen entwickelten die Teilnehmer ein Bildungsverständnis und formulierten 10 Leit-motive, die wir Ihnen hier vorstellen. Dies sind Grundwerte und Ziele, die wir den Kindern möglichst früh – und natürlich in Zusammenarbeit mit den Eltern – vermitteln möchten. Aufbauend auf dem allgemeinen niedersächsischen Orientierungsplan für Bildung und Erziehung möchten wir diese verbindlichen Mindeststandards für jedermann greifbar und nachvollziehbar machen.

Die intensive Kooperation von Kindertagesstätte und Grundschule bietet viele Chancen für die Zukunft unserer Gesellschaft – die wir zum Wohle unserer Kinder und Familien gemeinsam nutzen müssen!


Hermann Bröring
Landrat

Emotionale Entwicklung und soziales Lernen

Zielsetzungen und Grundwerte

- Selbstbewusstsein/Selbstständigkeit entwickeln
- Durchsetzungsvermögen/Rücksichtnahme
- Konfliktfähigkeit
- Frustrationstoleranz
- Kompromissbereitschaft (Erlernen und Akzeptieren von demokratischen Beschlüssen)
- altersgemäße emotionale Stabilität entwickeln
- Zusammenarbeit und Zusammenspiel mit anderen Kindern lernen
- Verantwortung für andere übernehmen (Hilfestellung geben oder einfordern)
- Einhaltung von Gesprächs- und Verhaltensregeln

Umsetzung und Maßnahmen*

- Start von Gewaltpräventionskonzepten, z. B. „Faustlos“, in der KiTa und Weiterführung in der Schule
- verstärkte Aufmerksamkeit auf Gesprächs- und Verhaltensregeln (Kleingruppenarbeit, Sitzkreis, etc.)

*Der Punkt „Umsetzung und Maßnahmen“ liefert jeweils konkrete Beispiele, wie die zehn Ziele in der Praxis erreicht werden können.

Entwicklung der kognitiven Fähigkeiten

Zielsetzungen und Grundwerte

- Merkfähigkeit (Geschichten, Reime, Alltagsgegenstände)
- Ausdauer/Ziele verfolgen/auch unliebsame Aufgaben zu Ende bringen
- Problemlösungskompetenz (gezieltes Fragen)
- Konzentrationsfähigkeit (mindestens 15 Min.)
- Freude am Lernen
- Entwickeln von Neugierde/Freude an der freien Arbeit/gute Arbeitshaltung
- angstfreies Spielen und Lernen

Umsetzung und Maßnahmen

- vorschulische Aktivitäten: Aktivitäten in der Lernwerkstatt, Heranführen an das mathematische Grundverständnis, Buchstabenkenntnis etc.
- Möglichkeiten schaffen, etwas zu erforschen und zu experimentieren
- Projekt „Haus der kleinen Forscher“

Körper – Bewegung – Gesundheit

Zielsetzungen und Grundwerte

- Grobmotorik:
 - Körperspannung
 - Gleichgewicht
 - Koordinationsfähigkeit
 - Beherrschen verschiedener Bewegungsarten
- Feinmotorik:
 - Fingergeschicklichkeit: Stift richtig halten, vorgegebene Linie einhalten, X malen, wiederkehrende Muster produzieren, Kreise nach links und nach rechts drehen
- Bewegungsfreude/Rhythmische Bewegung
- Grundlage der Körper- und Zahnhygiene erlernen
- Grundkenntnisse einer gesunden Ernährung

Umsetzung und Maßnahmen

- Gesundheitsprävention (Zahnprophylaxe, gesunde Ernährung)
- angeleitete Turn- und Rhythmikstunden
- gemeinsames „Zirkusprojekt“ in regelmäßigen Abständen mit den Schulen
- Projekt „Bewegter Kindergarten“

Sprache und Sprechen

Zielsetzungen und Grundwerte

- altersentsprechende Sprachentwicklung/Sprechfähigkeit (aktiver, altersgemäßer Wortschatz)
- phonologische Bewusstheit
- Verständnis von Arbeitsanweisungen
- Kind kann eigenen Namen erkennen oder schreiben und weitere Buchstabenkombinationen identifizieren

Umsetzung und Maßnahmen

- Würzburger Trainingsprogramm (Fortsetzung in der Schule)
- Löwenmaterial
- Schlaumäuseprojekt (Nutzung des PC)
- Fingerspiele, Sprachspiele, Reime, Gedichte

Lebenspraktische Kompetenzen

Zielsetzungen und Grundwerte

- selbstständiges An- und Ausziehen/Schuhe binden
- Ordnung halten und Verantwortung für die eigenen und fremden Sachen übernehmen
- einfache (hauswirtschaftliche) Aufgaben durchführen
- Unterschied zwischen eigenem und fremdem Eigentum erkennen
- Tischmanieren/Höflichkeitsformen

Umsetzung und Maßnahmen

- selbstständiges An- und Ausziehen/Schuhe binden üben
- Übungen des täglichen Lebens (spülen, fegen, ...)
- Toilettengang
- Frühstücksordnung und Frühstücksablauf

10 Mindeststandards für ...

